

# Inserimento sociale e lavorativo di persone con autismi

## Inserimento sociale e lavorativo di persone con autismi

Autori: Rocco Di Santo, Cosimo Minonni  
Pagg.152 – cm 17×24  
ISBN 9788896614082  
Edizioni LEM LIBRARIA  
€12,00  
Disponibile



***Per acquistare il libro:***



***Scegli ora il tipo di spedizione che preferisci:***

con piego di libri 2,00 EUR ▼

Paga la spedizione

⊗ **Attenzione: se acquisti più libri, paga le spese di spedizione una volta sola!**

Puoi anche richiedere il libro per email a: [info@lem-aps.org](mailto:info@lem-aps.org) e pagarlo con bonifico bancario sul nostro conto corrente presso la Banca Popolare di Sondrio, Agenzia di Sesto San Giovanni, IBAN: IT54 G0569620700000008431X18

**Sono previsti sconti per i Soci e le librerie.**

⊗

## Esplora il libro



Inserimento sociale e lavorativo di persone con autismi  
**Il Job Coach per  
l'inclusione scolastica e  
sociale**

a cura di Rocco Di Santo

L'esperienza del master in Basilicata

Il presente lavoro nasce da un'esperienza formativa svolta a Policoro

(Matera) organizzata e realizzata dall'ENFOR – Ente di Formazione e

Ricerca, che da oltre un decennio opera in Basilicata in settori diversi: dal

turismo all'agricoltura, dall'informatica al welfare. E proprio in

quest'ultima area che di recente ha posto un'attenzione maggiore al tema

dell'autismo proponendo e realizzando corsi di formazione, attività di

sensibilizzazione e convegni, in stretta collaborazione con: CulturAutismo

onlus (con sede a Roma), l'Associazione Lucana Autismo (con sede a

Potenza), l'Azienda Sanitaria Locale di Matera, la Fondazione Stella Maris

Mediterraneo Onlus (con sede a Chiaromonte – PZ), l'Associazione La

Giostra dei Colori di Aprilia (LT).

Il master realizzato è intitolato Esperto in abilitazione professionale per

persone con autismo ed è una prosecuzione di quanto già svolto in

Abruzzo con il Progetto StartAutismo (Sistema Territoriale per l'Autonomia e la Realizzazione dei Talenti di persone con autismo).

Del progetto abruzzese, l'esperienza lucana ha recepito soltanto il

percorso formativo per operatori che andranno a svolgere il lavoro del

cosiddetto Job Coach, ovvero colui in grado di facilitare l'ingresso nel

mondo del lavoro del ragazzo autistico (se possibile) ancor prima di

completare il ciclo di studi della scuola secondaria.

7

Di fatto, tale figura:

- identifica e valuta i bisogni, le aspettative e le competenze della persona con autismo;
- pianifica e realizza progetti personalizzati di transizione verso l'età adulta e/o verso il lavoro, coinvolgendo la persona stessa, la famiglia, i servizi locali, le aziende e i datori di lavoro, le associazioni;
- sostiene la persona con autismo nell'attuazione del progetto di inserimento con azioni di formazione e informazione mirate al successo nell'inserimento e al recupero/acquisizione di competenze;
- aiuta la persona con autismo ad avere fiducia nelle proprie capacità, prendere consapevolezza dei diritti sociali, uscire da isolamento e auto esclusione, e gli insegna a conseguire le abilità fondamentali per il successo lavorativo, a sostenere un colloquio di lavoro, preparare un curriculum, reggere gli eventuali insuccessi;
- promuove ambienti di lavoro e di relazione sensibili e competenti nel facilitare l'inserimento e il mantenimento del posto di lavoro;
- dialoga con il tessuto imprenditoriale del territorio, diffonde informazioni sulle agevolazioni economiche (tirocinio, borsa lavoro, ecc.)
- individua nelle aziende le posizioni di lavoro più adatte alla

persona con autismo, mantiene collegamenti e collaborazioni continue con le aziende;

□ promuove e favorisce lo sviluppo di lavori all'interno di imprese

sociali e cooperative, anche nell'ambito di laboratori protetti, per

le persone con autismo;

□ supporta il mentor e/o il tutor aziendale o professionale che aiuta

la persona con autismo a inserirsi nella sua postazione di lavoro e

a stabilire relazioni positive con gli altri colleghi;

□ aiuta le famiglie nel cambiamento richiesto dalla transizione

verso l'età adulta;

□ applica le norme sul lavoro di persone disabili e ricerca le soluzioni contrattuali più idonee per facilitare l'inserimento e

tutelare il lavoratore con autismo;

□ promuove azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento della comunità per il superamento dei pregiudizi sociali e culturali sulle persone con autismo.